

Richard C. Priest Elementary School

Clark County School District

4150 Fuselier Dr.
North Las Vegas, NV 89032
Ph: 702-799-6200, Fax: 702-799-4787

Joan Jurgensen, Principal
Grade Levels: PK-5
Website: schools.ccsd.net/priest



2013-2014 School Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Como comunidad de la Escuela Primaria Richard C. Priest aseguramos un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso, que cultiva e inspira la innovación, responsabilidad y rendimiento estudiantil individual, creando aprendices de por vida.

Puntos a destacar del Director

La Escuela Primaria Priest sigue proporcionando una enseñanza basada en los estándares de Lectura, Escritura y Matemáticas. Estamos orgullosos de poder destacar los siguientes logros:

- La Escuela Primaria Richard C. Priest tuvo una cantidad reducida de alumnos en clases de kindergarten, primer, segundo y tercer grado.
- Mediante fondos de PASS y ELL, ofrecimos tutoría antes y después de clase para ayudar a los alumnos a mejorar en Lectura, Matemáticas y en el vocabulario de inglés.
- Los fondos de Title I proporcionaron más personal, tecnología y eventos para la participación de los padres.
- Mediante la RTI, los maestros usaron intervenciones seleccionadas para ofrecer más enseñanza a los alumnos que no cumplen con estándares a nivel de grado en Lectura o Matemáticas.
- Los programas Be Kind y Positive Pandas reconocieron a los alumnos que mostraron amabilidad, tomaron decisiones para el comportamiento positivo y obedecieron las reglas escolares.
- Se hicieron eventos como noches de Alfabetización, Matemáticas y de Ciencia, que se concentraron en estrategias de lectoescritura y matemáticas para ayudar a los niños en su casa.
- Los premios para el alumno del mes, asistencia y el cuadro de honor trimestral reconocieron el progreso académico y social de los alumnos.
- Nuestra escuela participó en los eventos National Walk to School Day y Nevada Moves Day.
- Se le invitó a la comunidad Priest a presentaciones del coro/grupo instrumental, carnavales de otoño/primavera y al día recreativo, y fueron eventos divertidos para las familias.

Metas y Objetivos

Goal 1

Aumentar el porcentaje de alumnos competentes en Lectura.

Objective(s):

Para el 2014, mediante el Marco de Rendimiento Escolar de Nevada, aumentará el porcentaje de todos los alumnos competentes en Lectura, de 49% a 55%.

Goal 2

Aumentará el porcentaje de alumnos competentes en Matemáticas.

Objective(s):

Para el 2014, mediante el Marco de Rendimiento Escolar de Nevada, aumentará el porcentaje de alumnos competentes en Matemáticas, de 49% a 55%.

Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

La comunicación con los padres es una parte importante del programa educativo de la Escuela Primaria Richard C. Priest. Cada año, se distribuyen por lo menos 6 boletines informativos de la escuela para las familias, para proporcionar información sobre las próximas actividades y acontecimientos escolares. Cada trimestre, se distribuye a todos los padres una publicación del CCSD titulada "On Common Ground". El sistema de ParentLink se utiliza para notificar a los padres sobre los próximos

2013-2014 School Accountability Report

eventos e información importante. A menudo, se actualiza el tablero informativo para mostrar las actividades y eventos a nivel escolar. Todos los maestros de 1°-5° grado envían a casa informes de progreso cada dos semanas, para informar a los padres del rendimiento académico de su hijo/a. Se exhorta a los padres a asistir a los eventos antes, durante y después de clases, los cuales incluyen la noche de alfabetización, noche de matemáticas, noche de ciencia, comida campestre para la Semana de Lectura de Nevada y la noche de biblioteca en la Biblioteca Alexander. Los niños se emocionan cuando estudian sobre la Historia Norteamericana a través del Waxless Wax Museum de 5° grado.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	451,730	4,782	1.06%	25,264	5.59%	183,212	40.56%	44,795	9.92%	162,544	35.98%	5,994	1.33%	25,139	5.57%	232,790	51.53%	218,940	48.47%
Clark	314,636	1,470	0.47%	20,646	6.56%	139,705	44.40%	39,047	12.41%	90,040	28.62%	4,746	1.51%	18,982	6.03%	162,225	51.56%	152,411	48.44%
Priest ES	787	-	-	38	4.83%	374	47.52%	219	27.83%	99	12.58%	-	-	50	6.35%	398	50.57%	389	49.43%

Los datos a partir de: el Día para Contar

* Indica que los datos no son disponibles.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Poblaciones especiales

	#	IEP		ELL		FRL		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%
State	451,730	51,946	11.50%	67,836	15.02%	239,170	52.95%	77	0.02%
Clark	314,636	35,073	11.15%	51,931	16.51%	178,690	56.79%	0	0.00%
Priest ES	787	111	14.10%	168	21.35%	537	68.23%	0	0.00%

Los datos a partir de: el Día para Contar

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	94.90%	93.40%	97.00%	94.80%	93.60%	94.90%	94.80%	94.80%	93.40%	95.40%	94.40%
Clark	94.80%	93.40%	97.00%	94.80%	93.50%	95.00%	94.90%	94.90%	93.30%	95.40%	94.50%
Priest ES	94.80%	-	97.20%	95.30%	94.00%	93.60%	-	95.20%	93.70%	95.60%	94.50%

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	# de Estudiantes	
			Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
State	26.70%	156	1,900	
Clark	28.90%	-	902	
Priest ES	35.20%	0	0	

2013-2014 School Accountability Report

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	5,588	274	440	86	1,248	271
Clark	3,781	178	264	25	537	73
Priest ES	4	1	1	0	0	0

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	3,754	3,189	725	544	532	208
Clark	2,286	2,284	391	476	476	180
Priest ES	5	5	0	1	1	0

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Repetición de Grado

Nombre	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	655	1.90%	1,027	2.80%	480	1.40%	296	0.90%	133	0.40%	71	0.20%	355	1.00%	510	1.50%	566	1.60%
Clark	442	1.80%	824	3.20%	402	1.60%	250	1.00%	98	0.40%	46	0.20%	325	1.40%	453	1.90%	447	1.90%
Priest ES	-	-	-	-	0	0.00%	-	-	0	0.00%	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Proporción Estudiante/Maestro

Nombre	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
State	21:1	20:1	19:1	19:1	20:1	24:1	24:1	24:1	19:1	19:1
Clark	20:1	19:1	18:1	19:1	19:1	24:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Priest ES	21:1	23:1	17:1	20:1	19:1	25:1	24:1	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada usa Criterion Reference Tests (CRTs) Examen Criterio de Referencia (ECR), Nevada Alternate Assessment (NAA) Evaluación Alternativa de Nevada (EAN) y el High School Proficiency Exam (HSPE) Examen de Aptitud Escolar (EAE) para medir el éxito estudiantil pertinente al nivel académico de Nevada. Para resultados de evaluaciones de grados específicos y más información favor de hacer referencia al sitio de web de Nevada Report Card Boleta de Calificaciones al www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

K-8	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	19%	19%	37%	25%	49%	18%	23%	10%	19%	25%	44%	13%	18%	22%	41%	20%
Clark	20%	19%	36%	25%	52%	19%	20%	9%	20%	25%	42%	13%	19%	22%	40%	19%
Priest ES	33%	20%	38%	8%	50%	50%	0%	0%	27%	27%	37%	9%	36%	29%	30%	4%

Los datos a partir de: el primero de diciembre

* Indica que los datos no son disponibles.

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Gastos por Alumno 2012-2013

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8006 District Total Cost Per Pupil = \$8274

Nombre	Instrucción		Apoyo Educativo		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$4,799.00	58.00%	\$968.00	11.70%	\$1,874.00	22.60%	\$633.00	7.60%	\$8,274.00	100.00%
Clark	\$4,718.00	58.90%	\$894.00	11.20%	\$1,802.00	22.50%	\$591.00	7.40%	\$8,006.00	100.00%
Priest ES	\$5,131.00	66.60%	\$693.00	9.00%	\$1,345.00	17.40%	\$541.00	7.00%	\$7,710.00	100.00%

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

* Indica que los datos no son disponibles.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la fórmula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2014.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Clark	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Priest ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

2013-2014 School Accountability Report

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.80%	N/A	N/A	N/A
Clark	95.90%	N/A	N/A	N/A
Priest ES	93.40%	N/A	N/A	N/A

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Año	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Priest ES	2014	85.00%
Priest ES	2013	85.00%
Priest ES	2012	75.00%

Los datos a partir de: el otoño

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Resultados de NSPF del Escuele: 1 Star Rating

Priest ES

Información sobre el índice o las clasificaciones de las escuelas en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF) se pueden encontrar en <http://nspf.doe.nv.gov/> website.

Las Escuelas con 1-Estrella son escuelas que tienen un margen de mejora sustancial dentro del dominio y el crecimiento como una escuela entera. La participación de liderazgo del distrito requerido apoyará la escuela en planificación de mejora e implementación de prácticas especificadas y eficaces.

Indicadores de Rendimiento	Puntos Obtenidos	Puntos Elegibles
Medida del Crecimiento de Logro	8	40
Estado Medida del Logro	12	30
Reducción en la Brecha de Logro	3	20
Otros Indicadores	4	10
Puntaje Total del Índice	[Points Earned(27)/Points Eligible(100)] X 100 = 27.00	

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.