

26 de septiembre, 2016

Estimado padre o tutor,

En diciembre de 2015, la Ley de cada estudiante tenga éxito (ESSA) fue firmada como ley. El propósito de esta carta es para notificarle sobre información importante con respecto a la escuela de su hijo y para explicar el protocolo para medir el rendimiento académico en las Escuelas Públicas de Nevada.

BOARD OF SCHOOL TRUSTEES

Dr. Linda E. Young, President  
Chris Garvey, Vice President  
Patrice Tew, Clerk  
Kevin L. Child, Member  
Erin E. Cranor, Member  
Carolyn Edwards, Member  
Deanna L. Wright, Member

Pat Skorkowsky, Superintendent

Durante el año escolar 2016-2017, el estado de Nevada va a realinear el Marco de Desempeño Escolar de Nevada. Como resultado, las escuelas no recibirán grados de estrella de este año. Las escuelas que fueron identificadas previamente como una escuela de enfoque todavía seguirán implementando intervenciones. Con base en un análisis integral de las necesidades, Escuelas de Enfoque se concentrarán en una o más de las siguientes intervenciones:

1. Proporcionar un liderazgo fuerte;
2. Asegurar que los maestros son eficaces;
3. El fortalecimiento de los programas académicos de la escuela;
4. Uso de datos para informar la instrucción.

La definición de las Escuelas de Enfoque es la siguiente:

• Escuela de enfoque- Brechas de aprovechamiento son evidentes en los siguientes subgrupos de población:

- FRL - almuerzo gratuito o a precio reducido
- ELL - Estudiantes de Inglés como segundo idioma
- IEP - Estudiantes con Discapacidades
- Supergrupo - todos los subgrupos de población combinados

Escuelas de Enfoque pueden recibir niveles de apoyo aumentado en las áreas de desarrollo profesional dirigido a las deficiencias académicas, maestros y entrenador administrativa y asesoramiento, y el aumento de la asistencia técnica que se enfoca en las áreas identificadas de forma específica que necesitan mejorar.

### **2016-2017 Objetivos de escuela de su hijo:**

Objetivo 1: Aumentar el grado 3 índices de competencia en lectura.

Objetivo 2: Reducir la brecha de un punto porcentual entre el dominio de los subgrupos de mayor y menor puntuación en lectura y matemáticas.

Objetivo 3: Aumentar el conocimiento y las habilidades en los miembros del personal relacionadas con la competencia cultural que se necesitan para satisfacer las necesidades de instrucción diversas en los estudiantes.

Para obtener más información acerca de los progresos realizados en relación con estos objetivos, por favor revisar el Plan de Actuación de la escuela en la página web de su escuela. Adicionalmente, el informe anual de rendición de cuentas de su escuela será disponible en octubre el año 2016 a través

de [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com) Copias en papel del informe disponibles en la escuela de su hijo.

La escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela de enfoque.

Escuela Primaria Priest está usando fondos de Título I para reducir el tamaño de las clases, proporcionar estrategistas de aprendizaje y tutoría a los estudiantes, comprar libros y artículos de tecnología, entrenamiento a los maestros y eventos de participación familiares. Adicionalmente, la escuela de su hijo esta utilizando otros fondos para asegurar que los maestros son eficaces, proporcionando el desarrollo profesional en programas como: Ser un escritor, NY Engage (Ckla Amplificar), Conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión.

Queremos animarlos a participar en el progreso académico de la escuela de su hijo. El PTA Nacional recomienda que los padres se involucren en las siguientes maneras:

- Solicitud de fechas / horas y asistir a reuniones de mejoramiento de la escuela.
- Investigar maneras de respaldar a su hijo (s).
- Asistir a las reuniones de padres donde hablan de los datos de información relacionada y el progreso académico.
- Solicitar fechas y horarios de las actividades de la escuela que promueven el aprendizaje en casa.
- Solicitar copias de la escuela de la Norma de Participación de la Familia.
- Pedir una copia de la encuesta de la Universidad de Familia sobre intereses de aprendizaje para determinar talleres de interés, y consulte con administrador de la escuela para programar uno en su zona.

Sinceramente,

Dr. Susan Steaffens, Director  
Servicios de Título I