

En Terreno Común



Kindergarten, Trimestre 3

Primavera 2013

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre del kindergarten en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Preguntarán y responderán preguntas sobre detalles claves en el texto.
- Participarán activamente en actividades de lectura en grupo.
- Leerán palabras comunes de alta frecuencia (por ejemplo, the, or, you, she, my).
- Identificarán significados nuevos de palabras conocidas y los aplicarán con precisión (por ejemplo, saber que "duck" es un pájaro y aprender el verbo "to duck").
- Utilizarán los afijos que ocurren más frecuentemente (por ejemplo, -ed, -s, re-, pre-, -ful, -less) como pista para el significado de palabras desconocidas.

En el hogar, usted puede:

- Preguntar a su hijo sobre cuentos que él/ella está leyendo; utilizar partes del cuento para explicar su razonamiento.
- Leer diferentes cuentos y hablar sobre las similitudes y las diferencias de los personajes.
- Pedir a su hijo que describa acontecimientos diferentes o que vuelva a contar la información de los libros.
- Buscar palabras de alta frecuencia en cuentos.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Utilizarán una combinación de dibujos, dictados y escritos para escribir artículos de opinión donde los estudiantes cuenten el tema o el nombre de un libro que están leyendo y den su opinión o preferencia sobre el tema o libro (por ejemplo, mi libro favorito es...).
- Con orientación y apoyo de adultos, escribirán para responder preguntas de compañeros para fortalecer su escritura.
- Con orientación y apoyo de adultos, utilizarán herramientas digitales para producir y publicar escritura.
- Utilizarán palabras y frases adquiridas a través de conversaciones y actividades de lectura cuando escriben.

En el hogar, usted puede:

- Crear una estación de escritura en el hogar donde su hijo pueda escribir y dibujar; proporcionar papel, marcadores, crayones y otros materiales para fomentar la escritura y dibujos.
- Pedir a su hijo que escriba sobre cuentos.
- Animar a su hijo para que comparta lo que le gustó y/o no le gustó del cuento.
- Animar a su hijo a utilizar letras mayúsculas al inicio de las oraciones.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Describirán atributos de objetos mensurables tales como longitud o peso.
- Compararán dos objetos con un atributo mensurable en común, para ver que objeto tiene "más que"/"menos que" el atributo, y describirán la diferencia.
- Separarán números menores que o iguales que 10 en pares, en más de una manera (por ejemplo, $5 = 2 + 3$ and $5 = 4 + 1$).
- Clasificarán objetos en categorías, contarán el número de objetos en cada categoría y clasificarán las categorías según el total.

En el hogar, usted puede:

- Pedir a su hijo que describa objetos (por ejemplo, un lápiz y un tenedor) comparando la longitud y el peso.
- Practicar separar grupos de objetos (por ejemplo, separar 8 uvas en 7 y 1, 3 y 5, y 4 y 4).
- Clasificar objetos en grupos por características (por ejemplo, separar la ropa sucia por colores) y contar el número de objetos en cada grupo.

On Common Ground

Primer Grado, Trimestre 3

Primavera 2013



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre del primer grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Con estímulos y apoyo, leerán prosa, poesía y textos informativos adecuadamente complejos para el primer grado.
- Podrán leer textos en silencio y oralmente con precisión, un ritmo adecuado y expresión.
- Decodificarán palabras de dos sílabas siguiendo patrones básicos separando las palabras en sílabas.
- Podrán confirmar o autocorregir utilizando reconocimiento de palabras, entendimiento y volviendo a leer según sea necesario.

En el hogar, usted puede:

- Preguntar a su hijo sobre cuentos que el/ella está leyendo; utilizar partes del cuento para explicar sus razonamiento.
- Animar a su hijo para que lea tanto oralmente como en silencio.
- Leer juntos textos informativos y contenido del internet; utilizar rasgos del texto para encontrar hechos o información.
- Practicar la separación y la lectura de palabras de dos sílabas.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán artículos de opinión; incluirán el tema o nombre del libro sobre el que escribieron, expresarán una opinión, proporcionarán un motivo para la opinión y proporcionarán un sentido de cierre.
- Utilizarán gran variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos.
- Producirán oraciones completas cuando sea adecuado según las tareas específicas y la situación.
- Utilizarán palabras adquiridas recientemente de la lectura y que se les han leído.
- Responderán a cuentos y textos hablando y por escrito.

En el hogar, usted puede:

- Animar a su hijo para que mantenga una agenda personal o un diario para contar sus propias historias.
- Utilizar libros y recursos del internet para recopilar información; pedir a su hijo que escriba sobre lo que el/ella ha aprendido.
- Animar a su hijo para que escriba artículos cortos para compartir su opinión de un libro.
- Trabajar con su hijo mientras él/ella practica como escribir oraciones completas.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Ordenarán tres objetos según su longitud.
- Darán y escribirán la hora en horas y media horas utilizando relojes análogos y digitales.
- Distinguirán características de figuras (por ejemplo, los triángulos son figuras cerradas y tienen tres lados) y construirán y dibujarán figuras para mostrar esas características.
- Combinarán figuras de dos o tres dimensiones para crear otras figuras.
- Dividirán círculos y rectángulos en dos o tres partes iguales y describirán las partes utilizando las palabras mitades, cuartos y cuartas partes.

En el hogar, usted puede:

- Practicar colocando objetos en orden según su longitud (por ejemplo, un crayón, un lápiz y un marcador).
- Practicar leer relojes digitales y análogos cada hora y cada media hora. Explicar la diferencia entre las manecillas del minuto y de la hora en un reloj análogo.
- Practicar dibujar figuras (por ejemplo, cuadrados, triángulos, rectángulos). Discutir sus rasgos.

En Terreno Común



Segundo Grado, Trimestre 3

Primavera 2013

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre del segundo grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Reconocerán diferencias en los puntos de vista de personajes, incluyendo hablar con una voz diferente para cada protagonista cuando se lea en alto.
- Compararán y contrastarán dos versiones o más del mismo cuento (por ejemplo, cuentos de Cenicienta) escritas por autores diferentes de culturas diferentes.
- Describirán conexiones entre acontecimientos históricos, ideas científicas o conceptos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto.
- Describirán como los personajes en un cuento responden a acontecimientos mayores y desafíos.

En el hogar, usted puede:

- Preguntar a su hijo sobre cuentos que él/ella esté leyendo; pedirle que utilice partes del cuento para explicar su razonamiento.
- Leer juntos textos informativos y discutir el propósito principal del texto; localizar los temas principales de ciertas secciones del texto.
- Discutir personajes y sus acciones mientras leen cuentos juntos.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán artículos de opinión; incluirán un tema, expresarán una opinión, suplirán razones que apoyen la opinión, utilizarán palabras de enlace (por ejemplo, because, also), y proporcionarán una declaración o sección de cierre.
- Utilizarán una variedad de herramientas digitales para producir y publicar la escritura.
- Producirán oraciones completas adecuadas para la tarea y situación.
- Crearán grabaciones de audio de cuentos o poemas; añadirán dibujos u otras presentaciones visuales a cuentos o recuentos de experiencias, cuando sea adecuado, para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

En el hogar, usted puede:

- Animar a su hijo para que mantenga una agenda personal o un diario para contar cosas que sabe o ha aprendido.
- Leer textos informativos y literarios y pedir a su hijo que escriba su opinión del texto.
- Animar a su hijo para que utilice palabras de enlace para crear oraciones más complejas (por ejemplo, el cuento fue interesante porque...).
- Leer juntos artículos y cuentos en el internet.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Medirán la longitud de los objetos utilizando reglas, reglas de una yarda, reglas de un metro y cintas métricas.
- Generarán datos de medida midiendo las longitudes de varios objetos redondeándolos a la unidad entera más cercana.
- Estimarán la longitud de los objetos utilizando pulgadas, pies, centímetros y metros.
- Darán y escribirán la hora de relojes análogos y digitales redondeándola a los cinco minutos más cercanos.
- Resolverán problemas de palabras utilizando billetes de un dólar, monedas de veinticinco, diez, cinco y un centavo utilizando los símbolos de \$ y ¢ adecuadamente.

En el hogar, usted puede:

- Estimar la longitud de los objetos. Practicar medidas utilizando herramientas estándares (por ejemplo, regla, regla de un metro y cinta métrica).
- Practicar dar la hora en un relojes análogos y digitales. Practicar escribir la hora.
- Practicar contar dinero y resolver problemas básicos en los cuales su hijo pueda sumar o restar dinero. Practicar escribir cantidades monetarias.

En Terreno Común



Tercer Grado, Trimestre 3

Primavera 2013

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre del tercer grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Distinguirán su propio punto de vista del punto de vista del narrador o del de los personajes.
- Describirán la relación entre series de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto.
- Compararán y contrastarán los puntos más importantes y los detalles claves presentados en dos textos sobre el mismo tema.
- Se referirán a partes de cuentos, dramas y poemas cuando escriban o hablen sobre un texto.
- Decodificarán palabras multisílabas y palabras con sufijos latinos comunes (por ejemplo, -able, -ation, -ment).

En el hogar, usted puede:

- Leer diferentes tipos de libros juntos, incluyendo fábulas, leyendas y mitos; discutir los puntos de vista del personaje(s).
- Leer diferentes textos escritos sobre el mismo tema y comparar los puntos importantes y los detalles clave.
- Leer juntos textos informativos y los recursos del internet; utilizar rasgos del texto y buscar las herramientas para encontrar la información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones.
- Escribirán artículos que incluyan una introducción, razones para su opinión, y una declaración o sección conclusiva.
- Utilizarán palabras y frases de enlace (por ejemplo, because, therefore, another, also, for example) para conectar ideas u opiniones.
- Informarán sobre un tema o texto, contarán un cuento, o volverán a contar una experiencia con hechos adecuados y relevantes, detalles descriptivos, hablando claramente a un paso entendible.

En el hogar, usted puede:

- Animar a su hijo para mantener una agenda o diario personal para explicar cosas que él/ella sabe o cosas que aprende.
- Mostrar a su hijo como utilizar textos informativos y literarios y el internet para localizar información; utilizar la información para formular una opinión y escribir sobre ella.
- Ayudar a su hijo a añadir detalles y razones para apoyar sus opiniones.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Darán la hora en incrementos de media hora, utilizando los relojes digitales y análogos.
- Utilizarán el tiempo transcurrido en incrementos de media hora, comenzando cada hora o cada media hora, para determinar el inicio, final y tiempo transcurrido.
- Reconocerán que hay 60 minutos en una hora
- Generarán datos de medida midiendo las longitudes utilizando reglas marcadas con media y cuartos de pulgada.
- Medirán a un grado de exactitud exigido. (por ejemplo, a la 1/2 pulgada más cercana).

En el hogar, usted puede:

- Practicar dar la hora en relojes análogos y digitales.
- Pedir a su hijo que determine el tiempo transcurrido (por ejemplo, llegamos a la tienda a la 1:30 y nos iremos a las 3:00. ¿Cuánto tiempo estuvimos ahí?)
- Practicar medir objetos utilizando reglas, reglas de una yarda, reglas de un metro o cintas métricas.
- Medir a la 1/2 unidad más cercana.

On Common Ground

Cuarto Grado, Trimestre 3

Primavera 2013



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre del cuarto grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Determinarán el significado de palabras y frases a medida que se utilizan en un texto.
- Compararán y contrastarán los tratamientos de temas y asuntos similares (por ejemplo, bien vs. mal) en cuentos, mitos y literatura tradicional de culturas diferentes.
- Explicarán acontecimientos, procedimientos, ideas o conceptos en un texto informativo. Explicarán lo que sucedió y porqué se basan en detalles específicos del texto.
- Leerán dos textos informativos e utilizarán la información para hablar sobre un tema con conocimiento.

En el hogar, usted puede:

- Preguntar a su hijo sobre cuentos que él/ella está leyendo; utilizar partes del cuento para explicar su razonamiento.
- Encontrar poesía u obras para leer o ver juntos.
- Encontrar cuentos, mitos y literatura tradicional en la biblioteca o en el internet; discutir con su hijo temas y asuntos de textos.
- Discutir textos informativos sobre un tema de interés para su hijo.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán artículos de opinión sobre temas o textos. Apoyarán un punto de vista e incluirán razones o información para ese punto de vista.
- Utilizarán la tecnología para producir y publicar escritos así como relacionarse y colaborar con otros; demostrarán habilidades de teclado para escribir una página de un texto de una vez.
- Conducirán proyectos de investigación cortos que permitirán a los estudiantes investigar un tema y ampliar su conocimiento de ese tema.
- Añadirán grabaciones audio y presentaciones visuales para presentaciones.

En el hogar, usted puede:

- Animar a su hijo para que mantenga una agenda personal o un diario para contar sus propias historias.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real (por ejemplo, escribir una carta a un miembro de la familia para compartir acontecimientos recientes).
- Mostrar a su hijo como utilizar libros y recursos del internet para recopilar información sobre un tema.
- Animar a su hijo para que practique con el teclado en la computadora.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Identificarán fracciones y compararán fracciones con el mismo denominador utilizando modelos, dibujos y números.
- Compararán fracciones con numeradores y denominadores diferentes (por ejemplo, $2/5$ y $1/2$).
- Determinarán los totales de cantidades monetarias en situaciones prácticas.
- Utilizarán el tiempo transcurrido en incrementos de cuartos de hora, comenzando cada cuarto de hora para determinar el inicio, final y tiempo transcurrido.
- Organizarán y representarán datos utilizando una variedad de representaciones gráficas (por ejemplo, gráfico de líneas y tablas de frecuencia).

En el hogar, usted puede:

- Practicar mostrar fracciones creando modelos o dibujos cuando se dé una fracción como un número.
- Practicar añadir y quitar cantidades monetarias al comprar, crear presupuestos o pagar recibos.
- Pedir a su hijo que determine el tiempo transcurrido (por ejemplo, son las 3:15. ¿Qué hora fue hace 3 horas y media?).

On Common Ground

Quinto Grado, Trimestre 3

Primavera 2013



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre del quinto grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Compararán y contrastarán cuentos del mismo género (por ejemplo, cuentos de misterio, aventuras) al abordar temas y asuntos similares.
- Analizarán como elementos visuales y de multimedia (por ejemplo, novelas gráficas, presentaciones multimedia de ficción, fábulas) contribuyen al significado, tono o belleza de un texto.
- Leerán muchos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre un tema con conocimiento.
- Compararán y contrastarán variedades diferentes de inglés (por ejemplo, dialectos, registros) utilizados en cuentos, dramas o poemas.

En el hogar, usted puede:

- Preguntar a su hijo sobre cuentos que él/ella está leyendo; utilizar partes del cuento para explicar su razonamiento.
- Encontrar poemas u obras para leer o ver juntos.
- Leer juntos cuentos o dramas; discutir los personajes y sus desafíos.
- Ir a la biblioteca o buscar en el internet libros y artículos sobre un tema de interés para su hijo.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Utilizarán varios recursos para investigar un tema; crearán proyectos de investigación basados en la investigación.
- Utilizarán tecnología para producir y publicar escritos. Demostrarán habilidades de teclado adecuadas para escribir un mínimo de dos páginas de una vez.
- Reconocerán y explicarán el significado de modismos comunes (por ejemplo, He was feeling under the weather), adagios (por ejemplo, Good things come in small packages), y proverbios (por ejemplo, Absence makes the heart grow fonder).

En el hogar, usted puede:

- Animar a su hijo para que mantenga una agenda personal o un diario para escribir sus propias historias
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real (por ejemplo, escribir cartas o correos electrónicos a miembros de la familia) y fomentar el uso de modismos, adagios y proverbios.
- Animar a su hijo para que practique el uso del teclado en la computadora. Hay muchas actividades para el teclado y juegos para los niños en el internet.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Identificarán y utilizarán posiciones de valor posicional de números enteros y decimales hasta las centésimas.
- Con fluidez multiplicarán números enteros multidígitos utilizando el algoritmo estándar.
- Sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán decimales hasta las centésimas, utilizando modelos, dibujos o estrategias basadas en el valor posicional.
- Redondearán decimales hasta valores de posición especificados.
- Utilizarán múltiplos de 10 para expandir el conocimiento de la multiplicación y división básica. (por ejemplo, $6 \times 7 = 42$; $60 \times 7 = 420$; $60 \times 70 = 4,200$).

En el hogar, usted puede:

- Practicar nombrando el valor posicional de números enteros y decimales (por ejemplo, el 4 en 3,123.46 se encuentra en el lugar de las décimas y su valor es 4 décimas).
- Practicar redondeando números a cualquier posición (por ejemplo, redondear 3.12 hasta la décima más cercana).
- Practicar multiplicando y dividiendo por potencias de diez añadiendo o eliminando ceros (por ejemplo, $9 \times 9 = 81$; $900 \times 9 = 8,100$; $90 \times 900 = 81,000$).