

En Terreno Común

Kindergarten, Trimestre 1

Otoño 2013



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el primer trimestre de kindergarten en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES

COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Reconocerán y nombrarán todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Reconocerán y producirán los sonidos de letras.
- Reconocerán y producirán palabras y sílabas que rimen al igual que sonidos al comienzo, mitad y final de las palabras.
- Entenderán la organización y rasgos básicos de libros e imprenta.
- Entenderán la relación entre ilustraciones y el texto en un libro.
- Identificarán personajes, entorno y acontecimientos principales en un cuento.
- Volverán a narrar un cuento después de escuchar la historia

En el hogar, las familias pueden:

- Leer y discutir libros juntos
- Permitir que los niños hablen sobre lo que pasa en las ilustraciones del libro.
- Hablar sobre personajes, entorno y acontecimientos al leer juntos.
- Practicar nombrando las letras y los sonidos que hacen.
- Discutir los sonidos iniciales, medios y finales de las palabras utilizadas cuando se habla.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán letras mayúsculas y minúsculas.
- Utilizarán el dibujo y la escritura para explicar o proporcionar información.
- Reconocerán, nombrarán y utilizarán puntuaciones al final de la escritura de oraciones.
- Escribirán y/o harán dibujos sobre un tema específico y proporcionarán detalles sobre el tema.
- Responderán a preguntas y sugerencias de compañeros y añadirán detalles a su escritura.
- Describirán personas, lugares, cosas, y acontecimientos conocidos.
- Añadirán dibujos a descripciones para proporcionar detalles adicionales.

En el hogar, las familias pueden:

- Practicar la formación correcta de las letras del alfabeto.
- Crear una estación de escritura en el hogar donde los niños puedan escribir y dibujar. Proporcionar papel, marcadores, crayones, y otros materiales para fomentar la escritura y el dibujo.
- Trabajar juntos para escribir/dibujar situaciones de la vida real, tales como crear una lista de comestibles o escribir una carta a alguien.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Contarán hasta 100 de uno en uno y de diez en diez.
- Contarán una cantidad de objetos hasta 20 que se han colocado en una línea, círculo o filas.
- Compararán dos grupos de objetos (hasta 10 objetos en cada grupo) para determinar si el número de objetos es mayor que, menor que o es igual que el otro.
- Compararán dos números entre 1 y 10 al presentarlos como números escritos.
- Aprenderán los nombres de figuras e identificarán figuras como las bidimensionales y tridimensionales.
- Aprenderán palabras posicionales como *arriba*, *debajo*, *al lado*, *enfrente de*, *detrás*, y *cerca de*.

En el hogar, las familias pueden:

- Practicar contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez.
- Contar dos objetos alrededor del hogar y determinar cuál de los dos grupos de objetos es mayor que, menor que o es igual al otro.
- Buscar figuras bidimensionales y tridimensionales dentro del medio ambiente.
- Practicar palabras posicionales (ej., "la ventana está *junto a* la puerta". "Estoy *detrás de* ti").

En Terreno Común



Primer Grado, Trimestre 1

Otoño 2013

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el primer trimestre del primer grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Describirán personajes, entorno y acontecimientos principales en un cuento utilizando el texto y la ilustración.
- Preguntarán y responderán preguntas sobre detalles claves e identificarán la idea principal en un texto.
- Explicarán las diferencias mayores entre libros que cuenten cuentos y libros que den información.
- Distinguirán entre la información proporcionada por fotografías o ilustraciones y la información proporcionada por palabras en un texto.
- Leerán regularmente palabras deletreadas de una sílaba (ej., *flat*, *ship* o *rope*).

En el hogar, las familias pueden:

- Escuchar a su hijo leer un texto decodificable y dar comentarios adecuados.
- Leer libros juntos y discutir personajes, entorno y acontecimientos del cuento.
- Discutir los detalles que ve su hijo en las ilustraciones de un libro.
- Ayudar a su hijo a pronunciar las palabras cuando lean juntos.
- Hacer a su hijo preguntas sobre un texto cuando lean juntos.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán textos informativos/explicativos que incluyan un tema, algunos hechos acerca del tema y un sentido del cierre.
- Escribirán todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Utilizarán mayúsculas en las fechas y los nombres de personas.
- Utilizarán la puntuación adecuada para el final de oraciones.
- Deletrearán palabras utilizando el conocimiento de modelos de aprendizaje aprendidos. Por ejemplo, si los estudiantes aprenden el modelo "ee," ellos podrán utilizarlo para deletrear "keep," "sleep," y "peel."
- Deletrearán palabras no enseñadas fonéticamente, uniendo sonidos a letras.

En el hogar, las familias pueden:

- Utilizar libros y los recursos del Internet para reunir información; pedirle a su hijo que escriba acerca de lo que aprendió.
- Ayudar a su hijo para que escriba correctamente todas las letras en mayúsculas y minúsculas.
- Explicar por qué es importante poner nombres y fechas en mayúsculas cuando se escribe.
- Animar a su hijo para que utilice sonidos de letras para deducir como deletrear palabras.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Sumarán y restarán hasta 20, usando objetos, dibujos y ecuaciones.
- Resolverán problemas de matemáticas que requieran la suma de tres números enteros de los cuales sumen menos que o igual a 20.
- Entenderán el significado del signo (=) igual (ej., el valor igual en ambos lados).
- Determinarán si las ecuaciones que implican suma y resta son verdaderas o falsas.
- Determinarán el número entero faltante dentro de una ecuación de suma o resta que relaciona tres números enteros (ej., $3 + _ + 7 = 14$).

En el hogar, las familias pueden:

- Practicar sumas y restas hasta 20.
- Dar a su hijo operaciones de suma y resta con tres números para que simplifique (resuelva). Por ejemplo, $3 + 9 + 6 = ?$
- Discutir lo que significa el signo de igual (=).
- Dar a su hijo operaciones de suma y resta incorrectas y pedirle que corrija el error.

En Terreno Común

Segundo Grado, Trimestre 1

Otoño 2013



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el primer trimestre del segundo grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES

COMMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Preguntarán y responderán preguntas tales como: quién, qué, cuándo, por qué, dónde y cómo para mostrar entendimiento de detalles clave en el texto.
- Describirán cómo los personajes responden ante acontecimientos importantes y retos.
- Utilizarán características del texto como subtítulos, negrita, títulos secundarios, glosarios, índices, menús electrónicos e iconos para localizar información clave en el texto.
- Leerán palabras regularmente deletreadas de dos sílabas, tales como "candy" o "eager."
- Leerán palabras con prefijos y sufijos comunes, tales como "reread" o "dancing."

En el hogar las familias pueden:

- Hacer preguntas a su hijo cuando lean juntos. Pedirle que vuelva a narrar detalles del cuento.
- Buscar palabras con prefijos y sufijos al leer.
- Pedir a su hijo que explique o prediga cómo los personajes en cuentos responden ante acontecimientos importantes y retos.
- Leer todo tipo de textos, incluyendo revistas, artículos de prensa y libros.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán textos informativos/explicativos en los cuales produzcan un tema, utilicen hechos y definiciones para desarrollar puntos, y proporcionar un enunciado o sección final
- Editarán y revisarán escritos para centrar y fortalecer un tema.
- Recordarán información o reunirán información de los recursos proporcionados, tales como libros o sitios Web para responder preguntas.
- Producirán, expandirán y volverán a ordenar oraciones simples y compuestas.
- Utilizarán comas en saludos y cierres de cartas.

En el hogar, las familias pueden:

- Escribir juntos.
- Motivar a su hijo para que pueda escribir en un historial personal o en un diario todos los días.
- Compartir con su hijo maneras que usted escribe en la vida diaria.
- Ayudar a su hijo a encontrar libros y recursos del Internet para localizar información sobre temas que le interesan. Pedirle que escriba los hechos que aprende.
- Escribir a miembros de la familia.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Mentalmente sumarán y restarán hasta 20.
- Usarán la suma y resta hasta 100 para resolver problemas de matemáticas de uno y dos pasos.
- Explicarán el porqué funcionan las estrategias de suma y resta.
- Contarán hasta 1,000; contando de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.
- Entenderán que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan las cantidades de centenas, decenas y unidades.
- Compararán dos números de tres dígitos basados en los significados de los dígitos en las centenas, decenas y unidades utilizando los símbolos $<$, $>$, $=$.

En el hogar, las familias pueden:

- Dar a su hijo problemas de sumas y restas para que las haga mentalmente.
- Crear problemas de matemáticas y pedirle a su hijo que utilice la suma y la resta para resolverlos.
- Practicar contando hasta 1,000. Pedirle a su hijo que cuente o que siga contando a partir de cualquier número dado.
- Escoger dos números de tres dígitos y que los compare utilizando el valor de posición y utilizando los símbolos $<$, $>$, $=$.

En Terreno Común

Tercer Grado, Trimestre 1

Otoño 2013



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el primer trimestre de tercer grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Describirán las rasgos, motivaciones, o sentimientos de los personajes en un cuento, y cómo sus acciones afectan los acontecimientos del cuento.
- Explicarán cómo los aspectos específicos de las ilustraciones de un texto pueden contribuir a la tendencia de un cuento o enfatizar los aspectos de un personaje o entorno.
- Identificarán la idea principal de un texto y volverán a contar detalles claves que apoyan la idea principal.
- Utilizarán información obtenida de las características de un texto tales como mapas y fotografías para entender el texto.
- Leerán palabras polisílabas.

En el hogar, las familias pueden:

- Hablar con su hijo sobre libros que está leyendo. Pedirle que explique los personajes y las decisiones que toman los personajes del cuento.
- Leer cuentos y artículos juntos. Discutir la idea principal y buscar detalles que apoyen la idea principal.
- Leer textos informativos, tales como artículos informativos o revistas. Destacar los mapas y fotografías.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán cuentos narrativos para compartir experiencias reales o imaginarias o acontecimientos, incluyendo una situación, un narrador y/o personajes.
- Desarrollarán experiencias y acontecimientos en un cuento que son reveladas fácil y naturalmente y proporcionan un sentido de final.
- Utilizarán palabras y frases temporales, tales como “eventualmente” y “el día siguiente”.
- Tomarán apuntes de fuentes impresas y digitales y separarán los apuntes en categorías.
- Utilizarán comas y comillas cuando utilicen el diálogo en la escritura.

En el hogar, las familias pueden:

- Escribir cuentos narrativos juntos, en los cuales todos los miembros de la familia pueden contribuir en el cuento. Su hijo puede hacer toda parte escrita, o toda la familia puede tomar turnos escribiendo.
- Enseñar a su hijo cómo utilizar las comas y comillas.
- Animar a su hijo a escribir todos los días manteniendo una agenda o diario con sus propios cuentos.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Interpretarán los productos de números enteros (ej., 5×7 representa el número total de objetos en 5 grupos de 7 objetos cada uno).
- Interpretarán coeficientes de números-enteros de números enteros (ej., $56 \div 8$ es el número de objetos que se tienen que compartir, cuando 56 objetos se dividen por igual entre 8).
- Usarán las propiedades de las operaciones para multiplicar y dividir (ej., si $6 \times 4 = 24$, entonces $4 \times 6 = 24$).
- Multiplicarán y dividirán con fluidez hasta 100.
- Solucionarán problemas de dos pasos usando la suma, resta, multiplicación y división.

En el hogar, las familias pueden:

- Motivar a su hijo para que interprete problemas de multiplicación y división.
- Pedir a su hijo que practique la multiplicación y división hasta 100.
- Ayudar a su hijo a que entienda los conceptos de la multiplicación y división.
- Decir problemas que involucren más de una operación y pídale que resuelva estos problemas.

En Terreno Común

Cuarto Grado, Trimestre 1

Otoño 2013



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el primer trimestre de cuarto grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Utilizarán detalles y ejemplos en un texto cuando expliquen lo que dice el texto de modo explícito y al llegar a conclusiones de un texto.
- Describirán a detalle un personaje, entorno, o un acontecimiento en un cuento, basándose en detalles específicos de un texto.
- Determinarán la idea principal de un texto y explicarán cómo se apoyó por los detalles.
- Utilizarán cuadros, gráficas, diagramas, cronologías, animaciones, o elementos interactivos en las páginas web y explicarán cómo la información apoya el entendimiento del texto.
- Leerán poesía con exactitud y expresión.

En el hogar, las familias pueden:

- Pedir a su hijo que describa a los personajes, entorno, o eventos de libros que esté leyendo. Hacer preguntas para fomentar explicaciones más detalladas.
- Leer las noticias y artículos de revistas y discutir la idea principal y detalles importantes.
- Leer y escribir poesía juntos.
- Leer textos informativos y discutir cuadros, gráficas, diagramas, y cronologías.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán cuentos narrativos que incluyan un narrador y/o personajes, una secuencia natural de acontecimientos, y una conclusión que siga de los acontecimientos narrados.
- Utilizarán el diálogo y descripción para desarrollar experiencias y acontecimientos o mostrar las respuestas de los personajes a las situaciones.
- Considerarán la asignación, propósito, y público de su escritura cuando desarrollen y organicen su trabajo.
- Planearán, revisarán, y editarán su escritura con ayuda de sus compañeros y adultos.
- Utilizarán fuentes impresas y digitales para recopilar información y proporcionar una lista de los recursos.

En el hogar, las familias pueden:

- Motivar a su hijo a mantener una agenda o diario personal.
- Enseñar a su hijo cómo utilizar los libros e Internet para buscar información factual sobre temas que le interesan.
- Involucrar a su hijo en experiencias auténticas de escritura, tales como escribir cartas a amigos o miembros de la familia.
- Enseñar a su hijo cómo utilizar las comillas.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Interpretarán la multiplicación como una comparación (ej., $35 = 5 \times 7$ como que 35 es 5 veces 7).
- Multiplicarán o dividirán para resolver problemas de palabras que involucran la comparación de la multiplicación.
- Reconocerán que un dígito en una posición de un número representa diez veces lo que representa en la posición de su derecha.
- Leerán, escribirán y compararán números con dígitos múltiples utilizando numerales de base diez, nombres de números y la forma expandida.
- Redondearán números enteros a cualquier valor.

En el hogar, las familias pueden:

- Practicar explicando la multiplicación como una comparación.
- Motivar a su hijo para que utilice ilustraciones y ecuaciones al resolver problemas.
- Elegir dos números y hacer que su hijo compare los números basándose en el significado de los dígitos en su posición.
- Practicar redondear números a cualquier posición (ej., redondear 2,939 hasta la posición de la centena).

En Terreno Común

Quinto Grado, Trimestre 1

Otoño 2013



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el primer trimestre de quinto grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Citarán con exactitud de un texto cuando expliquen lo que dice el texto.
- Compararán y contrastarán dos o más personajes, entornos, o acontecimientos de un cuento o drama, basándose en detalles específicos del texto.
- Determinarán el significado de símiles y metáforas en el texto.
- Determinarán dos ideas principales o más de un texto y explicarán cómo están apoyados por detalles clave; resumirán el texto.
- Compararán y contrastarán la estructura general de acontecimientos, ideas, conceptos, o información en dos textos o más.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán cuentos narrativos utilizando técnicas eficaces, detalles descriptivos, y secuencias claras de los acontecimientos.
- Utilizarán el dialogo, descripciones, y ritmo para desarrollar experiencias y acontecimientos o mostrar las respuestas de personajes a las situaciones.
- Utilizarán palabras, frases, y detalles sensoriales para expresar experiencias y acontecimientos de manera precisa.
- Desarrollarán y fortalecerán la escritura planeando, revisando, editando, redactando, o intentando un método nuevo con el apoyo de sus compañeros y adultos.
- Considerarán la asignación, propósito, y público cuando se preparen para escribir.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Multiplicarán con soltura números enteros con dígitos múltiples.
- Leerán, escribirán y compararán decimales hasta las milésimas.
- Utilizarán el entendimiento del valor de posición para redondear decimales a cualquier posición.
- Sumarán y restarán fracciones utilizando modelos, ilustraciones y números.
- Resolverán problemas de palabras que involucran la suma y resta de fracciones.
- Resolverán problemas de la vida real que involucran la multiplicación y división de fracciones y números mixtos utilizando modelos o ecuaciones.

En el hogar, las familias pueden:

- Hacer preguntas a su hijo sobre cuentos que está leyendo; hacer que utilicen parte del cuento para explicar su razonamiento.
- Leer noticias o artículos de revistas con su hijo. Discutir puntos principales del artículo con él.
- Pedir a su hijo que compare los personajes o acontecimientos de dos cuentos diferentes.
- Hacer que su hijo resuma algo que esté leyendo.

En el hogar, las familias pueden:

- Motivar a su hijo para que mantenga una agenda y diario personal para contar sus propios cuentos.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real. Por ejemplo, su familia podría escribir una carta a un miembro de la familia para compartir acontecimientos recientes.
- Mostrar a su hijo cómo utilizar las comillas en la escritura para mostrar que alguien está hablando.
- Motivar a su hijo para que utilice palabras descriptivas cuando hable y escriba.

En el hogar, las familias pueden:

- Pedir a su hijo que compare precios de productos en la tienda.
- Crear dos números decimales hasta la milésima y razonar comparando cuál es el mayor que, menor que o si son iguales.
- Practicar multiplicando números con dígitos enteros.
- Trabajar con su hijo la suma, resta, multiplicación y división de fracciones.