

En Terreno Común

Kindergarten, Trimestre 2

Invierno 2013/2014



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el segundo trimestre de kindergarten en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES

COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Harán y responderán preguntas sobre detalles claves en un texto.
- Harán y responderán preguntas sobre palabras desconocidas en un texto.
- Compararán y contrastarán las aventuras y experiencias de los personajes en cuentos conocidos.
- Describirán la relación entre dos personajes, acontecimientos, ideas o información en un texto.
- Leerán palabras comunes de alta frecuencia al verlas (por ejemplo, *the, or, to, you, she, my, is, are, do*).
- Asociarán los sonidos largos y cortos con la ortografía común de las cinco vocales.

En el hogar, usted puede:

- Hacer preguntas a su hijo sobre el cuento que está leyendo; pedirle que utilice partes del cuento para explicar lo que piensa.
- Leer cuentos diferentes y hablar sobre cómo los personajes son similares y diferentes.
- Pedir a su hijo que describa acontecimientos diferentes repita la información de los libros que usted le lee.
- Practicar con su hijo la pronunciación de las palabras.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Utilizarán dibujos, dictados y escritos para narrar un solo acontecimiento o varios acontecimientos muy poco vinculados; hablar sobre los acontecimientos en orden; y proporcionar una reacción de lo sucedido.
- Con la orientación y el apoyo de los adultos, recordarán información de experiencias o reunirán información de los recursos provistos para responder una pregunta a través de la escritura.
- Pondrán en mayúsculas la primera palabra en una oración y el pronombre "I" (yo).
- Deletrearán palabras sencillas, basándose en el conocimiento de las relaciones entre sonido-letras.

En el hogar, usted puede:

- Establecer en el hogar un área para escribir donde su hijo pueda escribir y dibujar; proporcionar papel, marcadores, pinturas crayones y otros materiales para fomentar la escritura y el dibujo.
- Pedir a su hijo que escriba cuentos sobre acontecimientos de su día; motivarle para que incluya acontecimientos en el orden que sucedieron.
- Motivar a su hijo para que ponga en mayúsculas la primera palabra en una oración y el pronombre "I" (yo).

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Solucionarán y representarán operaciones de suma y resta hasta 10 utilizando objetos, los dedos, imágenes mentales, dibujos y sonidos.
- Separarán en pares los números menores que o iguales a 10 en más de una forma (ej., $5 = 2 + 3$, $4 + 1 = 5$ y $5 = 5 + 0$).
- Sumarán y restarán con soltura hasta 5.
- Describirán los atributos mesurables de los objetos, tales como longitud y peso.
- Compararán dos objetos con un atributo medible en común para ver cuál tiene "más de/menos de" el atributo.
- Separarán objetos en categorías.

En el hogar, usted puede:

- Utilizar grupos de objetos hasta 10, practicar combinaciones (reunir 3 uvas con 4 uvas) y separaciones (quitar 3 uvas de un grupo de 8 uvas). Crear dibujos para representar estas operaciones.
- Pedir a su hijo que compare dos objetos (ej., un lápiz y un tenedor) para ver cuál tiene más/menos longitud o peso.
- Separar objetos por sus características (ej., figura, tamaño, peso).

En Terreno Común

Primer Grado, Trimestre 2

Invierno 2013/2014

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el segundo trimestre del primer grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.



¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Volverán a narrar cuentos, incluirán detalles claves y demostrarán entendimiento del mensaje o lección principal.
- Compararán y contrastarán las aventuras y experiencias de personajes en cuentos.
- Conocerán y utilizarán varios rasgos del texto (por ejemplo, encabezamientos, tabla de contenidos, glosarios, menús electrónicos, iconos) para localizar hechos claves o información en un texto.
- Conocerán la -e al final y grupos de vocales comunes (ej., oo, oa, ea) para representar vocales largas y cortas.

En el hogar, usted puede:

- Hacer preguntas a su hijo sobre cuentos que está leyendo. Pedir a su hijo que utilice partes del cuento para explicar lo que piensa.
- Leer diferentes cuentos juntos y discutir las similitudes y diferencias de las aventuras de los personajes.
- Leer textos informativos y el contenido del Internet juntos; utilizar rasgos del texto para encontrar hechos o información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán textos informativos que incluyan dos o más eventos en orden, detalles de lo que ha sucedido y un final.
- Con la orientación y el apoyo de los adultos, recordarán información de experiencias o reunirán información de los recursos proporcionados para responder una pregunta.
- Utilizarán preposiciones que se producen frecuentemente (ej., durante, más allá, hacia).
- Utilizarán comas en las fechas y para separar palabras solas en una serie.
- Producirán y expandirán oraciones completas sencillas y compuestas en respuesta a las indicaciones.

En el hogar, usted puede:

- Motivar a su hijo para que a la hora de escribir ponga los eventos en orden.
- Utilizar libros y recursos del Internet para obtener información; pedir a su hijo que escriba sobre lo que ha aprendido.
- Enseñar a su hijo cómo utilizar las comas al escribir fechas (ej., martes, 7 de febrero, 2012)
- Enseñar a su hijo cómo hacer oraciones más complejas a partir de oraciones sencillas

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Contarán hasta 120, empezando con cualquier número.
- Sumarán y restarán hasta 120 y entenderán la relación entre la suma y la resta (ej., $8 + 6 = 14$; $14 - 6 = 8$).
- Resolverán operaciones de suma que utilicen tres números enteros cuya suma (total) sea menor a 20.
- Determinarán el número entero desconocido en una ecuación de suma o resta con tres números enteros (ej., $6 + 2 + _ = 14$).
- Entenderán que los dos dígitos en un número de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades.
- Ordenarán tres objetos por su longitud.

En el hogar, usted puede:

- Hacer que su hijo practique contando hasta 120, empezando con cualquier número menor a 120.
- Practicar la suma y resta de números menores a 20.
- Discutir la relación entre la suma y la resta.
- Practicar determinando el número desconocido en una ecuación de suma o resta. Por ejemplo, $14 = 3 + _ + 6$ y $9 - 2 - _ = 1$.

En Terreno Común

Segundo Grado, Trimestre 2

Invierno 2013/2014



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el segundo trimestre del segundo grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Volverán a narrar cuentos, incluyendo fábulas y cuentos folklóricos de culturas diversas y determinarán su mensaje principal, lección o moraleja.
- Identificarán el tema principal de un texto con párrafos múltiples al igual que el enfoque de párrafos específicos dentro del texto.
- Identificarán el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere explicar o describir.
- Explicarán cómo imágenes específicas (ej., un diagrama muestra cómo funciona una máquina) contribuyen y aclaran un texto.
- Leerán palabras con prefijos y sufijos comunes (ej., *review*, *dancing*).

En el hogar, usted puede:

- Hacer preguntas a su hijo sobre los cuentos que está leyendo; pedirle que utilice partes de un cuento para explicar lo que piensa.
- Leer textos informativos juntos y discutir sobre el propósito principal del texto; localizar los temas principales de ciertas secciones del texto.
- Discutir sobre cómo los diagramas y las ilustraciones apoyan un texto informativo.
- Buscar palabras con prefijos y sufijos.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán textos narrativos que incluyan un evento bien elaborado o una secuencia corta de eventos, detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos, y una sensación de cierre.
- Participarán en investigaciones compartidas y proyectos escritos (ej., documentarán observaciones científicas, leerán libros sobre un tema, escribirán un informe).
- Utilizarán adjetivos y adverbios, y elegirán entre ellos según lo que se tenga que modificar.
- Utilizarán un apóstrofe para formar contracciones (ej., *can't*, *we'll*) y posesivos que ocurren con frecuencia (por ejemplo, *mom's car*, *the dog's bone*).

En el hogar, usted puede:

- Motivar a su hijo para que mantenga una agenda o diario personal sobre cosas que sabe o ha aprendido.
- Escribir cuentos juntos.
- Compartir con su hijo las formas que usted escribe en la vida diaria.
- Ayudar a su hijo a entender adjetivos y adverbios y cómo utilizarlos en la escritura.
- Mostrar a su hijo diferentes contracciones que puede utilizar en la escritura.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Leerán y escribirán números hasta 1,000 utilizando numerales de base 10, nombres de los números y la forma expandida (ej., 137, ciento treinta y siete, $100 + 30 + 7$).
- Sumarán y restarán hasta 1,000.
- Determinarán si un grupo de objetos hasta 20 tiene una cantidad par o impar emparejando objetos contándolos de dos en dos.
- Reconocerán y dibujarán figuras con atributos específicos (ej., número de ángulos).
- Resolverán problemas sencillos utilizando información presentada en una gráfica de barras.

En el hogar, usted puede:

- Hacer que su hijo practique la escritura de números usando numerales de base diez, nombres de los números y la forma expandida.
- Practicar la suma de hasta cuatro números de dos dígitos.
- Practicar para determinar si un grupo de objetos es par o impar.
- Pedir a su hijo que cuente el número de ángulos o caras de algún objeto (ej., caja de cereal).

En Terreno Común



Tercer Grado, Trimestre 2

Invierno 2013/2014

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado y los Estándares del Estado de Nevada durante el segundo trimestre de tercer grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES

COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Volverán a contar los cuentos, incluyendo fábulas, leyendas folklóricas y mitos de diversas culturas; determinarán el mensaje principal, lección o moraleja y explicarán cómo es expresado mediante los detalles claves en el texto.
- Compararán y contrastarán temas, entornos y tramas de los cuentos escritos por el mismo autor sobre los mismos personajes o parecidos.
- Utilizarán los rasgos de textos y herramientas de búsqueda (ej., palabras claves, barras laterales, hiperenlaces) para localizar información relevante sobre un tema expuesto.
- Leerán palabras con sufijos comunes en Latín (ej., *flexible*, *loyalty*, *action*).

En el hogar, usted puede:

- Leer juntos diferentes tipos de libros, incluyendo fábulas, leyendas folklóricas y mitos; hablar sobre el mensaje principal, lección o moral del cuento.
- Leer diferentes cuentos escritos por el mismo autor y comparar los temas, entornos y tramas.
- Leer textos informativos y fuentes del Internet; utilizar los rasgos y herramientas de búsqueda para encontrar información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar claramente ideas e información.
- Presentarán un tema y agruparán información relacionada.
- Desarrollarán un tema con hechos, definiciones y detalles.
- Proporcionarán una enunciación o sección final.
- Utilizarán la tecnología para producir y publicar la escritura (utilizando habilidades del teclado) al igual que interactuarán y colaborarán con los demás.
- Formarán y utilizarán posesivos (ej., *its*, *hers*, *theirs*).

En el hogar, usted puede:

- Motivar a su hijo a mantener una agenda o diario para explicar lo que sabe o lo que aprende.
- Enseñar a su hijo cómo utilizar libros informativos y el Internet para localizar información; utilizar la información para escribir textos informativo.
- Ayudar a su hijo a añadir detalles para apoyar sus ideas.
- Enseñar a su hijo cómo utilizar posesivos en la escritura.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Sumarán y restarán con soltura hasta 1,000.
- Resolverán problemas de matemáticas hasta 1,000 usando la multiplicación y división.
- Desarrollarán el entendimiento de las fracciones como números (ej., una fracción $1/b$ es una parte de un entero que está separado en partes iguales (b); las fracciones son números en una línea numérica).
- Compararán fracciones razonando sobre su tamaño y generarán equivalencias de fracciones sencillas (ej., $1/2 = 2/4$, $4/6 = 2/3$).
- Dirán y escribirán la hora al minuto más cercano y medir el tiempo en intervalos de minutos.
- Entenderán los conceptos de medición del área.

En el hogar, usted puede:

- Crear y resolver problemas involucrando grupos iguales y cantidades medidas.
- Explicar cómo es que las fracciones se utilizan todos los días (ej., al cocinar, medir madera).
- Discutir cómo se relacionan las fracciones y la división de figuras en partes iguales.
- Practicar diciendo la hora al minuto más cercano y determinar el lapso de tiempo en minutos.

En Terreno Común

Cuarto Grado, Trimestre 2

Invierno 2013/2014



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado y los Estándares del Estado de Nevada durante el segundo trimestre de cuarto grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES

COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Determinarán el tema de un cuento, drama o poema según los detalles en el texto; resumirán el texto.
- Explicarán las diferencias significantes entre poemas, dramas y prosa, y se referirán a los elementos estructurales de los poemas (ej., versos, ritmo) y drama (ej., elenco de personajes, entorno).
- Compararán y contrastarán el punto de vista del cual se narran diferentes cuentos, incluyendo narraciones entre la primera y tercera persona.
- Explicarán cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar los puntos en el texto.

En el hogar, usted puede:

- Hacer preguntas a su hijo sobre cuentos que está leyendo; pida que utilice partes de un cuento para explicar su razonamiento.
- Buscar poesías u obras para leer o ver juntos.
- Leer cuentos o dramas juntos y discutir sobre los personajes y los entornos.
- Buscar las ideas principales dentro del texto y cómo el autor apoya las ideas principales.
- Leer textos con narración.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar claramente ideas e información.
- Presentarán claramente un tema y agruparán la información relacionada en párrafos y secciones.
- Desarrollarán el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, comillas u otra información relacionada al tema.
- Conectarán ideas dentro de las categorías de información utilizando palabras y frases (ej., otro, por ejemplo, también).
- Proporcionarán un enunciado final o sección relacionada con la información presentada.

En el hogar, usted puede:

- Motivar a su hijo a mantener una agenda o un diario para contar sus propios cuentos.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real. (ej., escribir una carta a un miembro de la familia para compartir acontecimientos recientes).
- Enseñar a su hijo cómo utilizar libros y recursos por Internet para recopilar información sobre un tema.
- Motivar a su hijo a utilizar palabras descriptivas al hablar y escribir.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Generarán un patrón de número o figura que siga una regla dada.
- Multiplicarán un número entero de hasta cuatro dígitos por un dígito (ej., $4,291 \times 6$) y multiplicarán dos números de dos dígitos (ej., 23×91).
- Encontrarán cocientes y restantes de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito.
- Sumarán y restarán fracciones refiriéndose al mismo entero.
- Dibujarán e identificarán puntos, líneas, segmentos de línea, rayas, ángulos, líneas perpendiculares y paralelas.

En el hogar, usted puede:

- Practicar la multiplicación y división de números grandes por números de un dígito.
- Practicar la multiplicación de dos números de dos dígitos.
- Discutir los modelos de números creados al comenzar con un número dado, tal como 1, y especificando una regla dada como añadir 4.
- Practicar la identificación de líneas y ángulos en las figuras bidimensionales.

En Terreno Común



Quinto Grado, Trimestre 2

Invierno 2013/2014

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado y los Estándares del Estado de Nevada durante el segundo trimestre de quinto grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Citarán con exactitud de un texto al explicar lo que dice el texto.
- Determinarán el tema de un cuento, drama o poema de los detalles en el texto, incluyendo cómo responden los personajes de un cuento o drama a los retos o cómo el orador en un poema reflexiona sobre un tema; resumirán el texto.
- Compararán y contrastarán dos o más personajes, entornos, o acontecimientos de un cuento.
- Determinarán el significado de lenguaje figurado tales como metáforas y símiles.
- Describirán cómo el punto de vista de un narrador u orador influencia como se describen los acontecimientos.

En el hogar, usted puede:

- Hacer preguntas a su hijo sobre los cuentos que está leyendo; haga que utilice partes del cuento para explicar su razonamiento.
- Buscar poesías u obras para leer o mirar juntos.
- Leer cuentos o dramas juntos; discutan sobre los personajes y sus retos.
- Buscar símiles y metáforas en libros y poesías.
- Buscar libros para leer que incluyan narraciones.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán cuentos narrativos utilizando técnicas eficaces, detalles descriptivos y secuencias claras de los acontecimientos.
- Utilizarán el diálogo, descripción y ritmo para desarrollar experiencias y acontecimientos o para mostrar las respuestas de los personajes a las situaciones.
- Utilizarán palabras, frases y detalles sensoriales para expresar experiencias y acontecimientos de manera precisa.
- Desarrollarán y fortalecerán la escritura planeando, revisando, editando, redactando o intentando un método nuevo con el apoyo de sus compañeros y adultos.
- Considerarán la asignación, propósito y audiencia al prepararse para escribir.

En el hogar, usted puede:

- Motivar a su hijo a mantener una agenda o diario personal para contar sus propios cuentos.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real (ej., su familia podría escribir una carta a un miembro de la familia para compartir acontecimientos recientes).
- Mostrar a su hijo cómo utilizar las comillas en la escritura para mostrar que alguien está hablando.
- Motivar a su hijo para que utilice palabras descriptivas cuando hable y escriba.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Encontrarán cocientes en números enteros de números enteros de hasta cuatro dígitos dividendos y divisores de dos dígitos.
- Dividirán fracciones entre números enteros y números enteros entre fracciones.
- Estimarán y convertirán unidades de medida (convencional y métrica) para peso, volumen y capacidad.
- Medirán el volumen utilizando metros cúbicos, pulgadas cúbicas y pies cúbicos.
- Mostrar los datos en fracciones o líneas en gráfica.
- Utilizarán paréntesis o corchetes en las expresiones numéricas.

En el hogar, usted puede:

- Hacer que su hijo estime el peso y el volumen de los ítems del hogar (ej., cajas de cereal, baúl de juguetes, caja de zapatos).
- Dividirán fracciones usando modelos visuales.
- Interpretarán expresiones numéricas sin simplificarlas (resolviendo) [ej., expresar $2 \times (8 + 7)$ como la suma de 8 y 7, después multiplicados por 2].